

रेखांकित, विकल्पमिति, आरित्युत्ती संसम्बन्धित
मूलभूत तत्वों सम्पत्तियों, सिद्धान्तों समस्या
समाधान में कठिनाई अनुभव करते हैं। इसके
कारण वे गणित से भागने लगते हैं।

गणित अधिास में कठिनाई के लिए शिक्षाक
Dyscalculia प्रावधान

Academic Provisions for Dyscalculia children

- शिक्षण के दौरान बाधात्मक तत्वों की कक्षा संश्रयण
या कम करने की कोशिश करना
- गणित के मूलभूत सिद्धान्तों व अवधारणाओं
की समझने के लिए सम्बद्ध तथा असम्बद्ध
उदाहरण प्रस्तुत करना।
- सहायक सामग्री एवं मल्टीमीडिया का प्रयोग
सही शिक्षण मॉडल का प्रयोग करना।

⇒ गणन दौष - गणित में बच्चों की विकलांगता सीखने
की अन्य शक्तियों और कमजोरियों पर बहुत निर्भर
होती है। गणित करने के लिए एक बच्चे की क्षमता,
एक भाषा सीखने की असमता या एक दृश्य विकार
या अनुक्रमण, स्मृति या संगठन की कठिनाई की
प्रभावित करती है।

एक गणिता आधारित सीखने विकार के साथ
एक बच्चे स्मृति और संख्या के संगठन,
जिनकी सिद्धान्त ऑपरेशन के संकेत और संख्या
के साथ गणन में कठिनाई हो सकती है।

अतः जो बालक संख्याओं की गलत परता है

रेखागणित, त्रिकोणमिति, सारिख्यी से सम्बंधित मूलभूत तथ्यों सम्प्रत्ययो, सिद्धान्तों समस्या समाधान में कठिनाई अनुभव करते हैं। इसके कारण ये गणित से भाग लेते हैं।

गणित अधिात्र में कठिनाई के लिए शिक्षा का Dyscalculia प्राधान्य

Academic Provisions for Dyscalculia disorder

शिक्षण के दौरान बाधात्मक तत्वों को कक्षा से हटाना या कम करने की कोशिश करना
गणित के मूलभूत सिद्धान्तों व अवधारणाओं को समझने के लिए सम्बन्ध तथा असम्बन्ध उदाहरण प्रस्तुत करना।

सहायक सामग्री एवं मल्टीमीडिया का प्रयोग
सही शिक्षण मॉडल का प्रयोग करना।

गणन दोष - गणित में बच्चों की विकलांगता सीखने की अन्य शक्तियों और कमजोरियों पर बहुत निर्भर होती है। गणित करने के लिए एक बच्चे की क्षमता, एक भाषा सीखने की अक्षमता या एक दृश्य विकार या अनुकूलता, स्मृति या संगठन की कठिनाई का प्रभावित करती है।

एक गणित आधारित सीखने विकार के साथ एक बच्चे स्मृति और संख्या के संगठन, गिनती सिद्धान्त ऑपरेशन के संकेत और संख्या के साथ गणन में कठिनाई हो सकती है।

अतः जो बालक संख्याओं की गणना परता है



रेखांकित, त्रिकोणमिति, सारिख्युची से सम्बन्धित
मूलभूत तथ्यों सम्पत्तियों, सिद्धान्तों समस्या
समाधान में कठिनाई अनुभव करते हैं। इसके
कारण ये गणित से भागने लगते हैं।

गणित अधिगम में कठिनाई के लिए शिक्षा के
Dyscalculia प्रावधान

Academic Provision for Dyscalculia children

- शिक्षण के दौरान बाधात्मक तत्वों को कक्षा से हटाना
या कम करने की कोशिश करना
- गणित के मूलभूत सिद्धान्तों व अवधारणाओं
को समझने के लिए सम्बन्ध तथा असम्बन्ध
उदाहरण प्रस्तुत करना।
- सहायक सामग्री एवं मल्टीमीडिया का प्रयोग
सही शिक्षण मॉडल का प्रयोग करना।

⇒ गणन दोष - गणित में बच्चों की विकलांगता सीखने
की अन्य शक्तियों और कमजोरियों पर बहुत निर्भर
होती है। गणित करने के लिए एक बच्चे की क्षमता,
एक भाषा सीखने की अक्षमता या एक दृश्य विकार
या अनुकम्पण, स्मृति या संगठन की कठिनाई का
प्रभावित करती है।

एक गणित आधारित सीखने विकार के साथ
एक बच्चे स्मृति और संख्या के संगठन,
गिनती सिद्धान्त ऑपरेशन के संकेत और संख्या
के साथ गणन से में कठिनाई हो सकती है।